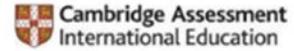




- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac



FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. n.ro 372/IV.5

Cosenza, 17/1/2024

Al Personale Docente/Educativo interno/esterno, all'Istituto in indirizzo
Al Direttore sga di Istituto per istruzione delle Pratiche di Amministrazione
Agli Atti istituzionali e sul Sito on line per Interessati, diretti ed indiretti
Progetto PNRR, Missione 4, Componente 1, Investimento 1.4, Dispersione scolastica ... Lotta Dispersione
SEDE

Oggetto: AVVISO SELEZIONE PERSONALE, docente e/o educatore per Incarico Esperto/Tutor, interno/esterno (solo Esperto), dell'Istituto, a Realizzazione del Progetto, su Finanziamento Linea Investimento 1.4. "Intervento Straordinario, Riduzione Divari territoriali, nelle Scuole Secondarie, di primo e secondo grado, ed alla Lotta alla Dispersione scolastica", Missione 4 – Componente 1 – Piano Nazionale Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, Decreto M4C1/1.4-2022-981, Riparto Risorse, M_pi./Mim, prot. n.ro AOOGAMBI. RU.170 del 24 giugno 2022_ID Progetto, "Fuori classe": M4C1I1.4-2022-981-P-18757

CUP: I84D22003380006

VISTO la Legge n.ro 241 del 7 agosto 1990, recante "Norme sul Procedimento Amministrativo".

VISTO la Legge n.ro 59 del 15 marzo 1997, concernente "Delega del Governo per il Conferimento di Funzioni e Compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la Semplificazione Amministrativa".

VISTO il D.P.R. n.ro 275, emesso in data 8 marzo 1999, "Regolamento, recante Norme, in Materia di Autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge n.ro 59/1997".

VISTO il D.lvo n.ro 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme Generali, sull'Ordinamento del Lavoro alle Dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii., in particolare, l'art. 7, nonché, l'art. 25, co. 1, riguardante i Poteri e le Funzioni del Dirigente scolastico, in materia negoziale, come definiti, anche, dall'art. 1, comma 78, della L. n.ro 107/2015 e degli articoli 3-44 dell'appresso, citato, D.I. n. 129/2018.

VISTO il D.lvo n.ro 82 del 7 marzo 2005, recante "Codice Amministrazione digitale";

VISTO il D.lvo n.ro 33 del 2013, "Riordino della Disciplina, riguardante gli Obblighi di Pubblicità, Trasparenza e Diffusione di Informazioni, da parte delle Pubbliche Amministrazioni", con l'Impegno di Adempiere a detti Obblighi.

VISTO la Legge n.ro 107 del 13 luglio 2015, concernente "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e Delega per il riordino delle Disposizioni legislative vigenti".

VISTO il Regolamento (UE) n.ro 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le Regole finanziarie, applicabili, al Bilancio generale dell'Unione, che Modifica i Regolamenti (UE), n.ro 1296/2013, n.ro 1301/2013, n.ro 1303/2013, n.ro 1304/2013, n. 1309/2013, n.ro 1316/2013, n.ro 223/2014, n.ro 283/2014 e la decisione n.ro 541/2014/UE ed abroga il Regolamento (UE, Euratom) n.ro 966/2012.

VISTO il Regolamento (UE) n.ro 2021/241 del Parlamento e del Consiglio Europeo del 12 febbraio 2021, che istituisce il Dispositivo per la Ripresa e per la Resilienza.

VISTO il Regolamento (UE) n.ro 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui Valutazione positiva è stata approvata, con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e Notificata, all'Italia, dal Segretariato Generale del Consiglio, con Nota LT161/21 del 14 luglio 2021 ed, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento

I di 14_Avvisto Selezione Figure Operative, PNRR, Divari territoriali, azione 1.4 1.4-ID: M4C1I1.4-2022-981-P-18757



Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789
www.convittonazionalecosenza.edu.it - csvg01000e@istruzione.it - csvg01000e@pec.istruzione.it

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

dell'Offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le Infrastrutture per lo Sport nelle Scuole”.

VISTO il **Decreto** del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante “Assegnazione Risorse finanziarie, previste, per l'Attuazione degli Interventi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e Ripartizione di Traguardi e Obiettivi, per scadenze semestrali di rendicontazione”.

VISTO il **Regolamento delegato (UE) n.ro 2021/2105** della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) n.ro 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il Dispositivo per la Ripresa e la Resilienza, definendo gli **Indicatori comuni e gli Elementi**, dettagliati del *Quadro di Valutazione della Ripresa e della Resilienza*, nonché, una Metodologia per la Rendicontazione della Spesa sociale.

VISTO il **Decreto** del Ministro dell'Economia e delle Finanze, datato **11 ottobre 2021**, recante “Procedure relative alla Gestione Finanziaria delle Risorse previste nell'ambito del PNRR, di cui all'articolo 1, c. 1042, della L. n.ro 178 del 30 dicembre 2020”.

VISTO l'**Allegato** alla **Circolare MEF n.ro 21** del 14 ottobre 2021, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la Selezione dei Progetti PNRR”.

VISTO la **Circolare** del **Ministero** dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n.ro 4 del 18 gennaio 2022, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del Decreto Legge n.ro 80 del 2021 - Indicazioni attuative”.

CONSIDERATO l'**Investimento 1.4** “... Straordinario finalizzato alla Riduzione dei Divari Territoriali nel I e II ciclo ed alla Lotta alla Dispersione scolastica”, nel cui ambito, prevedasi, tra le altre misure, la realizzazione di Attività di Tutoraggio, per Studentesse e Studenti, in particolare, nella fascia di età 12-18 anni, a Rischio di Abbandono scolastico o che hanno, già, abbandonato la Scuola, atte a prevenire e contrastare la Dispersione scolastica.

RILEVATO, per l'Attuazione della **Linea di Investimento M4C1I.1.4**, “Intervento Straordinario finalizzato alla riduzione dei Divari Territoriali, nel I e II ciclo ed alla lotta alla Dispersione scolastica” del PNRR, l'esistenza di **Risorse**, a valere, **sul** conto di contabilità speciale CS 6301, denominato **PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE**.

TENUTO CONTO della **Lettera** del Ministro della P. i., **P. Bianchi**, prot. n.ro **60586** del 14 luglio 2022, alle Scuole, beneficiarie della prima Tranche di Risorse del Piano, contro la Dispersione, assunte le **Graduatorie**, agli Atti di Istituto.

ASSUNTO il **Decreto M_pi.**, prot. n.ro **AOOGABMI. RU.170** del 24 giugno 2022, relativo al *Riparto delle Risorse, fra le Istituzioni scolastiche per il Contrasto alla Dispersione, nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali*. Registrazione Corte dei conti al n. 2221 del 25 agosto 2022. Registrato dalla Corte dei conti al n.ro 2221 del 25 agosto 2022.

CONSIDERATO quanto, nei Criteri di **Riparto** delle **Risorse**, di cui sopra, per la Linea di Investimento Straordinario, finalizzata alla *Riduzione dei Divari Territoriali*, per la **Quota parte, spettante al Convitto Nazionale di Stato “B. Telesio” di Cosenza**, pari a sessantottomilaquattrocentocinquante/67 (leggasi 68.453,67) euro.

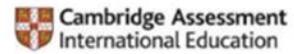
VISTO il Piano dell'Offerta Formativa di Istituto, **PTOF/POF**, dall'anno scolastico **2022/2023**.

PROCEDUTO agli Atti, competenti, all'Amministrazione scolastica, Ente esecutore della Progettualità, in primis, le **Delibere** degli, appositi, **Organi Collegiali di Istituto**, di **Ratifica e Condivisione dell'Azione** e, contestuale, suo Inserimento, nel PTOF di Istituto.

VISTO la **Nota M_pi.**, prot. n.ro **AOODGOSV. RU./23940** del 10 ottobre 2022, concernente *Indicazioni Operative, in merito ai Documenti Strategici delle Istituzioni scolastiche per il Triennio 2022/2025 ed “Avviso Pubblico Presentazione Proposte Progettuali per la realizzazione di Progetti Nazionali Nell'ambito ...PNRR, missione 4....*



- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac



Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789
www.convittonazionalecosenza.edu.it - csvc01000e@istruzione.it - csvc01000e@pec.istruzione.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TENUTO CONTO del collegamento di ogni azione, in oggetto, per la Formazione del Personale, da interessare, con l'Avviso Pubblico prot. n.ro **84750** del 10 ottobre **2022**, in applicazione dell'art. 3 del DM n.ro 222/22, PNRR MISSIONE 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili nido alle Università Investimento 2.1: "Didattica Digitale, Integrata e Formazione, alla Transizione digitale per il Personale scolastico", per Potenziare le Competenze digitali di insegnamento e apprendimento, attraverso la realizzazione di Percorsi Nazionali di Formazione alla transizione digitale, in favore del Personale scolastico, erogati, con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "Progetti in essere" del PNRR - Decreto del Direttore Generale dell'Unità di Missione, per il PNRR 5 novembre 2022, n.ro 78.

VISTO l'Azione di **Diffusione e Trasmissione**, da parte dell'USR Calabria, in merito all'Avvio delle Azioni, a supporto del PNRR, Linea Investimento 1.4. "Intervento Straordinario, Riduzione Divari territoriali, nel I e II ciclo della Scuola Secondaria e Lotta alla Dispersione scolastica", Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, e, nello specifico la Notifica di Attivazione della Piattaforma, evidenziata, con prot. n.ro **AOODRCAL.RU/20740** del 14 ottobre **2022**.

ASSOLTO l'Obbligo, per le Amministrazioni Pubbliche, e, come tale per l'Istituto in intestazione, di Adempiere a, congrua, Azione di **Diffusione, Disseminazione e Pubblicità** del Piano all'oggetto, sulla base di quanto previsto, dai Regolamenti Europei (Regolamento UE n.ro 1303/2013, articoli 115, 116, 117 ed Allegato XII; Regolamento di Esecuzione n.ro 821/2014, Capo II, articoli 3-5 e Allegato II), circa "... *Informazione al Pubblico, sul sostegno finanziario, ottenuto dall'Unione Europea (UE), al fine di agevolare e semplificare l'applicazione dell'ampio sistema di regole comunitarie, dalle quali dipende l'Ammissibilità degli Interventi alla rendicontazione ovvero la Revoca dei Finanziamenti concessi*", con un **primo Atto dirigenziale, su base, meramente, previsionale**, al prot. n.ro 0003249/U del 05 maggio 2023.

VISTO le Note MiM, prott. n.ri:

- **109799** del 30 dicembre **2022**, recante "**Istruzioni Operative**", per la realizzazione dei Progetti, di cui alla **Linea di Investimento 1.4**, nell'ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

ASSUNTA la **Proroga generale**, emessa, nel mese di gennaio 2023, **dal M_pi.**, per i Progetti PNRR, con nuova Calendarizzazione, Progetti, a partire, dall'Inserimento **Proposte Progettuali, su Piattaforma dedicata, Futura, entro il 28 di febbraio 2023**.

VISTO la **Delibera degli OO. CC. di Istituto**, inerente l'**Informativa** dell'**ottenuto Finanziamento in parola** delle azioni, afferenti alla Linea di Investimento 1.4. "Intervento Straordinario, Riduzione Divari territoriali, nelle Scuole Secondarie, di primo e secondo grado, ed alla Lotta alla Dispersione scolastica", Missione 4 – Componente 1 – Piano Nazionale Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU .

VISTA la **Delibera degli OO. CC. di Istituto**, inerente il **Finanziamento ammesso**, per la Linea di Investimento 1.4. "Intervento Straordinario, Riduzione Divari territoriali, nelle Scuole Secondarie, di primo e secondo grado, ed alla Lotta alla Dispersione scolastica", Missione 4 – Componente 1 – Piano Nazionale Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, ove si assume, anche, la **Modulazione dei Progetti** presentati - Delibera 2, Verbale 5 di Collegio dei Docenti del 28 febbraio 2023, in ratifica del Consiglio d'Istituto Delibera n.ro 7 sub b1) , Verbale 1 del 6 settembre 2023 (cfr. Accordo di Concessione, prot. n.ro M_piA00GABMI.RU.U.0051374 del 18 marzo 2023), tanto anche quanto alla **Costituzione del Team di Progettazione PNRR di Istituto** per la stessa Missione 1.4, Divari Territoriali

CONSIDERATA conseguenziale Nota MiM, prot. n.ro **21092** del 20 febbraio **2023**, recante **FAQ**, relative alla Linea di Investimento 1.4. , nell'ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.



- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac



Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789
www.convittionazionalecosenza.edu.it - csvc01000e@istruzione.it - csvc01000e@pec.istruzione.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
Piani Nazionali di Ripristino e Resilienza

TENUTO CONTO, dunque, dell'Inoltro dei Progetti, per Linea di Investimento, in interesse, attraverso la Piattaforma Futura, con assunzione del, relativo, protocollo . n.ro 18757, per la Missione 1.0, Divari, del 17 febbraio 2023, contestuale, all'emissione dell'Accordo di Concessione, da sottoscrivere in ratifica, alla Generazione dell'ID e del CUP di Progetto:

M4C1I1.4-2022-981-P-18757 _ CUP: I84D22003380006

ASSUNTO, specifico, Provvedimento Autorizzativo, valido come formale Avvio a Procedere, ovvero, **Accordo di Concessione**, sottoscritto, tra l'Autorità di Gestione e l'Istituto scolastico, in intestazione, prot. n.ro **M_piAOOGABML.RU.U.0051374** del 18 marzo 2023, per la stessa Missione 1.4, Divari Territoriali.

VISTO la Notifica del confermato Finanziamento, tramite l'**Accordo di Concessione**, con Assunzione in Bilancio istituzionale e riconferma Inserimento in PTOF, specifico, per la Missione, in interesse, come sopra, resa ed Assunta, con ratifica degli **OO. CC. di Istituto**

CONSIDERATO che, per la conferma del Finanziamento economico, di cui trattasi, è necessario **Procedere** con la **Progettazione di Azioni** positive, relate alla Linea di Investimento, dando considerazione alla Prevenzione della Dispersione scolastica, rivolte agli Alunni fragili.

RICHIAMATO ogni Atto, altro, alla data, in protocollo del presente Incarico, emesso e dovuto, per l'Espletamento progettuale, in particolare:

- **Decreto Dirigenziale di Assunzione in Bilancio di Istituto** della Somma, ammessa a Finanziamento, prot. n.ro 2340/VI.3 del 30 marzo 2023.
- **Azione di Informazione, Comunicazione e Pubblicità**, per Destinatari, diretti ed indiretti, prot. n.ro 3249/V.1.1 del 5 maggio 2023.
- Incarico di **Rup**, rinnovato, per cambio dirigenza, prot. n.ro 8309/VII.6 del 18 novembre 2023, e di, pregressa, definizione del **Team di Progettazione PNRR**, ratificato in Consiglio d'Istituto - Delibera n.ro 7 sub b1), Verbale 1 del 6 settembre 2023 con, contestuale; Tutti con Assunzione della **Dichiarazione di Non Ostatività al ruolo**.

RICHIAMATO, in modo particolare, per ogni Aspetto, anche, di Gestione delle Risorse Finanziarie, l'**Atto dirigenziale di Determina a Contrarre**, prot. n.ro 8343/II.5 del 20 novembre 2023, ove, individuasi gli Elementi essenziali del Contratto e dei Criteri di Selezione degli Operatori Economici e delle Offerte.

TUTTO QUANTO IN PREMESSA VISTO E CONSIDERATO PARTE INTEGRANTE ED ISTRUTTORIA DEL PRESENTE ATTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

pro tempore dell'Istituto scrivente, ad un tempo, quale Soggetto proponente, Responsabile Unico del Procedimento, per il ruolo ricoperto e le funzioni riconosciute e rivestite

NOTIFICA

APERTURA PROCEDURA SELEZIONE

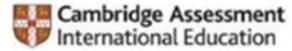
- a) **Personale docente/educativo**, Esperto, interno/esterno, o, Tutor, interno, all'Amministrazione scolastica, cui affidare Incarichi, per la realizzazione delle Attività progettuali, all'oggetto richiamate.



Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789
www.convittonazionalecosenza.edu.it - csvc01000e@istruzione.it - csvc01000e@pec.istruzione.it

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- b) **Alunni** interni (Selezione ad hoc).
- c) **Personale Ata** interno, per le Azioni di supporto, da affidare, prevalentemente, a Collaboratori scolastici, ed ad Assistenti amministrativo e tecnico (Selezione ad hoc).
- d) **Quant'altro**, tra le Azioni, non dirette ed opzionali, accessorie, al fine della, congrua, Realizzazione delle Attività progettuali, di riferimento, appreso, dettagliato:

| Tabella A) SINTESI RISORSE DA ACQUISIRE & Modalità da Determina dirigenziale a Contrarre, prot. n. 3526/2023 | | | |
|---|--|--|---|
| N. | Incarico | Posizione giuridica, Tipologia | Procedura |
| a. | Figure di Sistema | Rup (D. s.), Dsga | Obbligatorie per ruolo, senza, previa Procedura di Selezione, stante Autorizzazione, per il D. s., da parte del Direttore USR |
| b. | Figure di Sistema | Esperti/Tutor, preferibilmente Docenti interni | Selezione, tramite Avviso, su Istanza volontaria e per Valutazione Curricola |
| c. | Personale Ata | Personale interno, in modo particolare Collaboratori sc.ci | Selezione, tramite Avviso, su Istanza volontaria e/o Assemblea Personale ed, in assenza, per Incarico d'Ufficio, con Criterio di Sede Servizio e/o viciniorietà |
| d. | Corsisti.../Alunni | Alunni interni | Selezione su Istanza volontaria ed, in assenza, per Valutazione bisogni manifesti, con Attivazione, per Sede di Scuola frequentata |
| e. | Operatori, Beni/Servizi | Materiale necessitante, quale: di Pubblicità, di Facile consumo, ... Mensa e/o Trasporto, ammesso, tra Costi Indiretti (*) ... | Tramite Avviso di Selezione, o, anche, con Procedura di Affidamento Diretto, fuori Mepa (art. 36, c. 2, l. a, D.lvo 50/2016, in modif. D.lvo 56/2017, artt. 24 e 25, ... in vigore dal 20/5/2017), operato, comunque, raffronto, tramite Indagine di Mercato, per verifica di congruità della base negoziale, in evidente opportunità, vantaggiosa, per l'Amministrazione, appaltante. Il tutto, dare atto del Prezzo congruo, in quanto compreso, in una forcella di Prezzi di Affidamenti di medesime Prestazioni, effettuati, da altre Amministrazioni e/o reperiti on line, da siti Amministrazione trasparente o similari. |
| | (*) Costi Indiretti, pari al 40%, in cui inclusi: - Trasporto degli Alunni /Corsisti, partecipanti per l'accesso ai Percorsi; - Materiale didattico; - Materiali di Cancelleria ed altri Materiali o Beni di consumo, necessari per lo svolgimento dei Percorsi; - Noleggio, eventuale, di Attrezzature, necessarie e funzionali, allo Svolgimento dei Percorsi; - Altri costi di Personale; - Attività e/o Servizi, per il rispetto degli Obblighi di Pubblicità del PNRR; - Spese, eventuali, postali, telefoniche e connettività pro-quota; - Attività, gestionali di progettazione e tecnico-operative, del Personale, coinvolto, nella realizzazione del Progetto, svolte, al di fuori dell'orario di Servizio e prestate, unicamente, per lo svolgimento delle azioni, strettamente, connesse ed essenziali, funzionalmente, vincolate all'effettivo raggiungimento di Target e milestone di Progetto. Spese non Ammissibili evidenziate ed esplicitate, nelle Istruzioni, ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) 2021/241, sono i Costi, relativi alle Attività di Preparazione, Monitoraggio, Controllo, Rendicontazione, Audit e Valutazione, in particolare: Studi, Analisi, ... | | |
| f. | Team per la Prevenzione della Dispersione scolastica Le Attività gestionali, di Progettazione e Tecnico-operative, sempre a titolo esemplificativo e non esaustivo, possono essere declinate, nelle, seguenti, funzioni, secondo l'Organizzazione, stabilita, dalla Scuola, in apposite Delibere degli OO. CC. di Istituto, per la realizzazione dei Percorsi: - Coordinamento Generale del Progetto e Direzione dei Percorsi formativi (Dirigente scolastico); - Attività specialistiche, di supporto, tecnico ed organizzativo, al RUP (DSGA e Personale ATA); - Progettazione, didattica e formativa, dei Percorsi (Docenti); - Supporto educativo e/o psico-pedagogico (Docenti o altre Figure specialistiche, interne e/o esterne); - Attività operative, strumentali, alla gestione dei Percorsi formativi (Personale, per Attività di Segreteria didattica, a registrazione delle presenze e rilascio degli Attestati; Personale, tecnico ed ausiliario, per garantire l'apertura della Scuola, in orario extracurricolare, onde, svolgere i Percorsi, nonché, per la Tenuta e Pulizia degli Spazi, Personale di Assistenza, per garantire l'inclusione, agli Studenti con disabilità, etc...). | | Selezione, tramite Avviso, su Istanza volontaria e per Curricola |

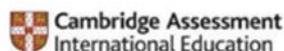
Art. 1 Descrizione Progetto



Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789
www.convittonazionalecosenza.edu.it - csvc01000e@istruzione.it - csvc01000e@pec.istruzione.it

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il Progetto, così come pensato, è declinato – in via generale, da contestualizzare, in via di effettiva realizzazione esecutiva – su tre/3 Percorsi, all'interno di ciascuno dei quali, sono previsti, Edizioni/Moduli, in sintesi, dettagliati, con una ipotesi di massima:

| TABELLA B) SINTESI MODULI/PERCORSI PNRR DIVARI "Fuori Classe": M4CIII.4-22-981 | | | | | | | |
|--|-------------|-----------------------|-------------------|-----------------|----------------|-------------------------------------|--|
| PERCORSO | EDIZIONI | PARTECIPANTI/EDIZIONE | TOT. PARTECIPANTI | ORE/MODULO =Tot | ESPERTI/TUTOR | RETRIBUZIONE ORARIA Lordo Stato | TIPOLOGIA MODULI Ipotesi Attribuzione |
| 1) <u>MENTORING ED ORIENTAMENTO</u> | Individuale | 1 Alunno/a | 25 Alunni | 20/Tot. 500 hh. | Max 25 Esperti | 42,00 € | Tutoraggio /Orientamento Alunni Secondaria I G. |
| 2) <u>POTENZIAMENTO COMPETENZE BASE, MOTIVAZIONALE ED ACCOMPAGNAMENTO</u> | 10 | Min. 3 Alunni | 30 Alunni | 20/Tot. 200 hh. | Max 10 Esperti | 79,00 € | Alunni Secondaria I G. |
| 3) <u>FORMAZIONE LABORATORIALE CO-CURRICOLARI</u> | 4 | Min. 9 Alunni | 36 Alunni | 20/Tot. 80 hh. | Max 4 Esperti | 79,00 € [Esperto] e 34,00 € [Tutor] | 2 Lab Cineforum/Fotografia; 2 Lab Teatro S.S. I G. |

NB: Su tutti i Percorsi/Edizioni, oltre al Percorso 2, è possibile prevedere, in caso di Bisogno, Figure, da associare, agli Esperti, in qualità di Tutor e/o di Supporto agli Alunni, per maggiore efficacia ed efficienza degli Interventi ed ad Inclusività. E', altresì, possibile assegnare ad una unica Figura di Esperto/Tutor, ricorrendone le Condizioni, più Percorsi/Moduli, valutati i Curricula individuali.

A seguire, Descrizione analitica, per Percorso/Edizioni-Moduli, con Indicazione di massima:

| Percorso n.ro 1 MENTORING ED ORIENTAMENTO | | | | |
|--|--------------------------|-------------------|-------------------------|-------|
| Totale min. Studenti coinvolti | Numero Edizioni previste | Alunni per Modulo | Tempi previsionali: Ore | Mensa |
| 25 | 25 | individuale | 20 Ore | No |

Il presente Percorso prevede venticinque/25 Interventi, suddivisi, per un Numero, pari a quello degli Alunni, coinvolti, essendo Percorsi individuali, su unico Modulo.

➤ Modulo A:

Percorso individuale, per 25 Studenti, con Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), in genere, con Bisogni Educativi Speciali (BES), iscritti e frequentanti, l'Ordine/Grado di Scuola Secondaria di I grado, finalizzati a favorire l'inclusione scolastica e la consapevolezza delle proprie potenzialità sotto l'aspetto della socializzazione e dell'apprendimento.

L'Esperto coach realizzerà Interventi, finalizzati alla promozione e realizzazione di una buona integrazione dell'Alunno/a, al potenziamento dell'autonomia e dell'autostima, allo sviluppo di processi di maturazione educativa e didattica.

Finalità: Gli Interventi saranno organizzati, intorno ad Attività, che mirino a:

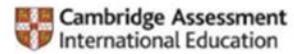
- Facilitare e sostenere l'esperienza scolastica degli alunni
- Promuovere la socializzazione finalizzandola al miglioramento dell'asse relazionale
- Facilitare la realizzazione di una cosciente relazione di apprendimento



Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789
www.convittonazionalecosenza.edu.it - csvc01000e@istruzione.it - csvc01000e@pec.istruzione.it

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORME E RESILIENZA

- Consentire all'alunno di raggiungere un positivo livello di autonomia aumentandone il coinvolgimento, il grado di autostima e la motivazione personale
- Promuovere e valorizzare la capacità di trasferire le abilità cognitive ed operative acquisite in contesti di vita quotidiana
- Consentire all'alunno disabile una maggiore partecipazione all'attività didattica della classe.

Tempi: 20 Ore, per ciascun Percorso individuale

Competenze Europee: Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare ad Imparare.

| Percorso n.ro 2 | | | | |
|---|--------------------------|-------------------|-------------------------|-------|
| POTENZIAMENTO COMPETENZE BASE, MOTIVAZIONALE E DI ACCOMPAGNAMENTO | | | | |
| Totale min. Studenti Coinvolti | Numero Edizioni Previste | Alunni per Modulo | Tempi previsionali: Ore | Mensa |
| 30 | 10 | Min. 3 | 20 Ore | No |

Il presente Percorso prevede numero dieci/10 Edizioni, per Tre/3 Tipologie di Moduli.

Ciascuna Edizione individua come Destinatari, minimo 3 Studenti delle Classi, con prevalenza, iscritti e frequentanti, l'Ordine/Grado di Scuola Secondaria di Primo Grado, la cui fragilità è rappresentata, non solo, dai Risultati, conseguiti, nelle singole Discipline del Curricolo, interessate, dal Percorso, ma, anche, da una scarsa Motivazione allo Studio della Disciplina medesima. Con gli Interventi, oggetto di Progettazione, si vuole, dunque, incidere, su quelle situazioni, che evidenziano un insuccesso, motivato, da, pregresse, lacune o mancanza di Requisiti di base, per l'accesso alla Disciplina ma, soprattutto, da scarso interesse, per i contenuti, da essa proposti, agendo, di conseguenza, sulla ri-motivazione all'apprendimento.

Le Attività proposte dovranno, pertanto, assumere un profilo motivazionale, sia sul piano dell'interesse, che della curiosità degli Studenti, con la seguente tipologia:

Modulo A:

Numero **4 Edizioni di ITALIANO**, organizzati, secondo Attività di Apprendimento di tipo "attivo", quali, a titolo esemplificativo, lo Story telling, la realizzazione di un "Giornalino di Istituto on line", e che prevedano Uscite, sul Territorio, per raccogliere Dati, Informazioni, Storie, utili alla realizzazione dei prodotti.

Modulo B:

Numero **4 Edizioni di MATEMATICA/SCIENZE**, organizzati, in attività, che privilegino Approcci metodologici, quali il Problem solving o lo Studio di caso (a titolo esemplificativo: ad individuare e progettare soluzioni, con criticità, rilevate, negli ambienti scolastici, quali fruibilità o organizzazione degli Spazi, dei Tempi e delle Modalità di accesso ai Laboratori, etc...).

Modulo C:

Numero **2 Edizioni di LINGUA INGLESE**, che privilegino l'aspetto comunicativo dello strumento linguistico, attraverso Attività, quali, a titolo esemplificativo, la produzione di un cortometraggio, in lingua, la cui Tematica sia la risultante di un'attività di brainstorming e che veda coinvolti tutti gli Studenti, destinatari dell'Intervento, in una dimensione attiva, di contributo alla scelta, ma, anche, alla Produzione dei Testi, da interpretare.

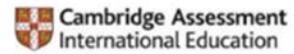
Destinatari: Studenti, con significative Criticità, nelle Discipline di riferimento, minimo tre/max 10, per ogni Azione, preferenzialmente, affrontabile in Metodologia Laboratoriale.



Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789
www.convittonazionalecosenza.edu.it - csvg01000e@istruzione.it - csvg01000e@pec.istruzione.it

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI RIFERIMENTO

Tempi: 20 ore, per ciascun Percorso.

Finalità: Migliorare i Traguardi degli Studenti, nelle Competenze di base.

Competenze Europee: Competenza Alfabetica funzionale; Competenza Matematica ed in Scienze, Tecnologie ed Ingegneria; Competenza Multilinguistica ed in materia di Cittadinanza.

| Percorso n.ro 3 FORMAZIONE LABORATORIALE CO-CURRICOLARI | | | | |
|--|--------------------------|-------------------|-------------------------|-------|
| Totale min. Studenti Coinvolti | Numero Edizioni previste | Alunni per Modulo | Tempi previsionali: Ore | Mensa |
| 36 | 4 | Min. 9 Alunni | 20 Ore | No |

Gli Interventi, progettati, per il, presente, Percorso, sono costituiti, da Laboratori, che hanno, come sfondo, una o più Tematiche, sempre, in qualche modo, correlate al fenomeno della Dispersione scolastica, ma che, attraverso le Attività proposte, intendono, anche, incidere, sull'Acquisizione di Competenze, utili a garantire il Successo formativo dello/a Studente/ssa.

Fra i Percorsi/Tematiche, individuati/e, si segnalano, prioritariamente, degli Esempi, sui quali poter lavorare, pervenendo alla Realizzazione di un Prodotto finale, costruito, dallo stesso Gruppo di Lavoro, da restituire, alla Comunità scolastica, nella fase di conclusione del Percorso.

A tale scopo, risulta fondamentale privilegiare un Approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo Studente, nella dimensione dell'"*Imparare facendo*", nonché, orientato, all'Apprendimento collaborativo del cooperative-learning e del peer-tutoring. La ri-motivazione, di cui sopra, può, infatti, trovare un'ottima occasione di sviluppo, dal coinvolgimento con i Pari, dal fare squadra, nell'esecuzione di un compito, che consente, al Gruppo, di conseguire il risultato, quale successo di Tutti e di Ciascuno.

Modulo A:

Numero 2 **LABORATORI CINEFORUM/FOTOGRAFIA**, su Attività, orientate, a supportare lo/a Studente/ssa, nell'Acquisizione di Competenze, efficaci ed, al contempo, a sollecitarlo/a nella riflessione di prevenzione/contenimento di qualsiasi forma di Dipendenza, che ostacoli la libera determinazione della Persona, affrontando, preferenzialmente, tematiche, quali, sui rischi del Bullismo e del Cyberbullismo, Gioco d'Azzardo, Abuso Alcool...

Modulo B:

Numero 2 **LABORATORI TEATRO**, anche in Lingua Inglese quale strumento di Espressione culturale, che veicola Istanze, Idee, Aspettative, facendo emergere una condivisione, con i Pari, di Emozioni e Pensieri, per la Crescita e l'Arricchimento della Persona, sul proprio Sé. Le Attività prevedono, dunque, momenti di confronto, sui diversi Punti di Vista, Conversazioni, guidate ed orientate, a cogliere collegamenti, con varie Forme di espressione culturale (Letteratura, Teatro, Cinema, Musica, ...), nonché, la conoscenza e la sperimentazione di tecniche di produzione, su una tematica, scelta dall'Esperto, sulla base delle indicazioni.

Finalità: avvicinare gli Studenti, alla Scuola, come luogo, in cui poter trovare Occasione per esprimersi e costruire appartenenza

L'Utilizzo del metodo laboratoriale, con fini formativi, a rendere possibilità di Elaborare le Emozioni, in processi complessi, per Stimolare, negli Studenti:

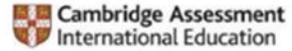
- Sviluppo di nuove Competenze;



Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789
www.convittionazionalecosenza.edu.it - csvc01000e@istruzione.it - csvc01000e@pec.istruzione.it

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORME E RESILIENZA

- Realizzazione di un Percorso di crescita umana e culturale;
- Comprensione dei Progetti profondi e «visioni» del Tempo, che si sta vivendo...

Contribuendo a:

- Promuovere la Qualità della Vita a Scuola;
- Favorire lo Sviluppo della Persona umana ed il Successo formativo;
- Prevenire la Dispersione scolastica ed il Disagio giovanile...

Destinatari: Alunni, preferenzialmente, con scarsa motivazione, nella Partecipazione, alla vita scolastica (frequenza saltuaria, scarsi risultati), appartenenti alla Scuola Secondaria di 1° grado, parte del Convitto Nazionale di Stato "B. Telesio" di Cosenza.

Partecipanti: Minimo Nove/9, per ciascun Laboratorio.

Tempi: ciascun Percorso avrà la durata di 20 ore.

Competenze Europea: Competenza in materia di Consapevolezza ed Espressione Culturali.

Art. 2_Requisiti Ammissione

Per l'Affidamento dell'Incarico, previsto, nel, presente, Avviso di Selezione:

- Riguardo al Personale **Esperto/Tutor**, sarà adottato il seguente Sistema di Precedenze:

- I) Docenti Interni;
- II) Docenti Esterni, in Collaborazione Plurima;
- III) Esperti Esterni, purchè in possesso di Titoli idonei e Requisiti.

Alla Procedura selettiva, di cui al presente Avviso, possono partecipare Quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della Domanda, siano in possesso dei seguenti Requisiti:

- a) Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) Titolo di Studio, attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di Laurea) ed al Percorso formativo, da realizzare;
- d) Insussistenza di Condanne penali, passate in giudicato, per reati, che comportano l'interdizione, dai Pubblici Uffici ed Insussistenza di Procedimenti penali in corso, di cui si è a conoscenza, fermo restando l'Obbligo di indicarli, in caso contrario;
- e) Godimento dei Diritti, politici e civili, in Italia e/o nello Stato Europeo di appartenenza;
- f) Possesso delle Qualità, morali e di condotta, previste, dall'articolo 35, comma 6, del Decreto legislativo n.ro 165 del 30 marzo 2001;
- g) Insussistenza di Situazioni di conflitto di Interesse, con l'Istituzione scolastica.
 - Riguardo al **Personale Ata**, atteso il solo interessamento di quanti in organico di Istituto, con richiamo ai punti pregressi, da a) a g), questo può essere Incaricato d'Ufficio, in considerazione del Servizio, rapportato al Percorso di Progetto (rif. Selezione apposita).
 - Riguardo i **Destinatari** degli Interventi, questi saranno individuati, dal Team per la Dispersione, nell'ambito dell'esercizio della propria Attività tecnica, previa Incontri, con i Consigli di Classe (rif. Selezione apposita).

Le scelte metodologico/strategiche dei Docenti Interni/ Esperti, coinvolti, nella realizzazione dei Percorsi, saranno, da Questi, esplicitate, nella Progettazione, loro richiesta, in fase di Avvio delle Attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima, fornite, nel presente Avviso.

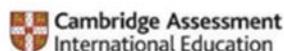
Art. 3_Criteri Selezione Docente Esperto e del Tutor



Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789
www.convittonazionalecosenza.edu.it - csvg01000e@istruzione.it - csvg01000e@pec.istruzione.it

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| | Indicatore | Punteggio | Punteggio max | Punteggio Autovalutazione | Punteggio Commissione |
|--|---|---|---------------|---------------------------|-----------------------|
| Titoli Culturali max 30 pp. | Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, inerente l'Area Tematica | Punti 3 per Voto , fino a 90 + punti 0,2 per ogni voto superiore a 90 + punti 1 per la lode | 8 | | |
| | Altri Titoli di Studio e/o Formazione, attinenti all'Ambito Tematico | 2 pp / Titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializz.) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario) | 6 | | |
| | Competenze Informatiche certificate | Punti 1 per ciascuna Esperienza | 2 | | |
| | Partecipazione a Corsi di Formazione/Aggiornamento, attinenti la Tematica specifica | Punti 1 per ogni Corso | 8 | | |
| | Publicazioni scientifiche, dotate di ISBN o, comunque, dotate di contrassegni di validità editoriale | da 0,5 punti a 2 punti | 6 | | |
| Titoli Culturali max 40 pp. | Anzianità di Servizio | Punti 0,5 per anno di Servizio | 5 | | |
| | Docenza Progetti, inerenti l'Ambito tematico. | Punti 4 per ogni Incarico | 10 | | |
| | Altre Esperienze di Docenza, su tematiche, oggetto del Modulo | Punti 3 per Incarico | 9 | | |
| | Docenza in Progetti, su simili Ambiti tematici, in continuità e pregresse esperienze con l'Amministrazione scolastica, Ente gestore | Punti 1 per ogni Incarico | 5 | | |
| | Esperienza di Collaborazione, con Enti di Formazione/Istituti di Ricerca/Agenzie educative, riconosciute, per Esperienze, coerenti con l'Avviso (5 pt , per ogni Esperienza, max. 4 Esperienze + valore aggiunto) | Punti 2 per ogni Incarico | 6 | | |
| | Incarichi di Tutor /Esperti, in attività formative, inerenti l'Ambito tematico | Punti 1 per Incarico | 5 | | |
| Progettualità max 30 pp. | Progetto per Percorso | Discrezionale per congruenza | 30 | | |
| Totale Punteggio massimo attribuibile | | | 100 | | |

Art. 4 Compiti Figure Professionali richieste

Compiti dell'Esperto

L'Esperto è incaricato di realizzare l'Attività progettuale, rispondendo ai diversi Bisogni di formazione dei Corsisti e lavorando sulle Competenze dei Partecipanti. Si occupa, altresì, della Progettazione dettagliata degli Interventi formativi, della Verifica degli Obiettivi, stabiliti, nella, suddetta, fase di Progettazione. Fornisce ai Consigli di Classe, per tramite del Team, per la Dispersione, un Report periodico, circa l'andamento dei Percorsi ed una dettagliata Relazione finale, sugli Obiettivi raggiunti.

Nella fattispecie, il Personale, impegnato, nella realizzazione del Progetto, dovrà garantire l'esecuzione dei, seguenti, Compiti:

- ▣ Partecipare agli Incontri, propedeutici alla Realizzazione delle Attività e finalizzati alla Definizione dei Programmi, alla Predisposizione di Materiali e di Report, sulle Attività svolte, all'Organizzazione delle Attività;
- ▣ Definire la Struttura del Progetto formativo: Competenze specifiche (Obiettivi operativi, Metodologie, Strumenti);



Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789
www.convittonazionalecosenza.edu.it - csvc01000e@istruzione.it - csvc01000e@pec.istruzione.it

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORME E PREVENZIONI

- Proporre, agli Studenti, Attività, in piena aderenza dell'Intervento formativo, ai Contenuti ed agli Obiettivi del Progetto, per il quale propone la propria Candidatura;
- Garantire il rispetto delle Modalità organizzative, nello svolgimento delle attività, secondo il Calendario, redatto, tenuto conto del Contesto e dei Bisogni, palesati, dall'Istituzione scolastica;
- Interagire, con i Consigli di Classe di Appartenenza degli Studenti, coinvolti, nelle Attività, per effettuare una Valutazione condivisa delle difficoltà degli Studenti;
- Interagire, con il Team per la Prevenzione della Dispersione scolastica, nonché, con il Responsabile dell'Area di Progetto, per l'Organizzazione e l'Attuazione delle Attività specifiche dell'area delle Competenze di base;
- Provvedere alla Stesura di una, dettagliata, Relazione finale;
- Produrre, obbligatoriamente, Documentazione, chiara e precisa, dell'Attività svolta, anche, ai fini dei controlli di rito;
- Gestire, ove necessario, la Piattaforma dedicata del PNRR, e, comunque, registrare la frequenza delle Attività, da parte dei Destinatari dell'Intervento, dei Contenuti delle attività svolte;
- Garantire il rispetto delle Norme, in materia di Tutela della Privacy, secondo le Disposizioni, in materia di Sicurezza, previste, dal GDPR n.ro 679/2016/UE e D.Lvo n.ro 196/2003, modificato dal D.Lvo n.ro 101/2018;
- Consegnare, obbligatoriamente, preventiva, Autorizzazione, dell'Amministrazione di appartenenza, per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.Lvo n.ro 165/2001, nel caso, in cui l'Incaricato, assegnatario, sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra Amministrazione scolastica.

Compiti del Tutor

Il Docente Tutor, ove previsto e/o ritenuto di Incaricare:

- Supporta l'Esperto, nella realizzazione degli Interventi, previsti, per ciascun Modulo/"Edizione";
 - Si occupa, qualora richiesto, di aggiornare la Piattaforma Futura o altro Strumento, con l'inserimento di Dati ed Informazioni, afferenti le Attività progettuali, di curare la Documentazione di riferimento, per ciascun Modulo/"Edizione".
- A conclusione del Percorso, poi:
- Produce una dettagliata Relazione, sulle Attività svolte. Nella fattispecie, il Personale, impegnato, nella realizzazione del Progetto, dovrà garantire l'esecuzione dei, seguenti, Compiti:

Art. 5 Modalità Attribuzione Incarichi

Una Commissione, appositamente, nominata dal Dirigente scolastico, dopo la scadenza dei Termini di Presentazione delle Istanze di candidatura:

- Valuterà le Domande e la Documentazione, fatta pervenire, dai Candidati;
- Stilerà Graduatorie, separate, per ciascuna delle Figure professionali richieste, in relazione ai Moduli/"Edizioni";
- Individuerà i Destinatari degli Incarichi, fra Coloro, che hanno totalizzato il Punteggio più consono, rispetto alla specifica di ruolo, per Progetto, in interesse, e con riferimento alle Tabelle, di cui all'art 3 del presente Atto.

Le Graduatorie saranno pubblicate, all'Albo e sul sito web della Scuola.

La Dirigenza, in base alle prerogative, affidategli, dalla Normativa, conferisce l'Incarico al/la Candidato/a, designato/a, sulla base delle Graduatorie risultanti, tenendo conto della natura dell'Intervento e delle caratteristiche dei Destinatari dell'azione specifica, valutata la necessità di intervenire, su situazioni di fragilità, che necessitano un recupero ed una rimotivazione. Nella fase di Affidamento degli Incarichi, al Personale interno, sarà consentita, agli Studenti e/o alle loro Famiglie, la possibilità di indicare una Preferenza, per l'Assegnazione ad un Docente specifico, tra Coloro, che risulteranno in posizione utile per l'Affidamento degli Incarichi.



- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il Dirigente si riserva di procedere, al Conferimento dell'Incarico, anche, in presenza di una sola Domanda pervenuta, purché, pienamente, rispondente, alle Esigenze progettuali, o di non Procedere all'Attribuzione dello stesso a suo, insindacabile, giudizio.

Parimenti, verificantesi le Condizioni e/o, ad esempio, in assenza di Domande in rapporto alle Esigenze, manifeste, si può Procedere:

- ad Accorpate l'Incarico, su più Moduli/Edizioni;
- a Modificare, se necessario, il rapporto tra Progetto ed Ordine/Grado di Scuola.

Art. 6_Rescissione Contratto

L'Istituzione scolastica, rappresentata, dal suo Dirigente scolastico, potrà recedere, in qualunque momento, dagli Impegni, assunti, con il, presente, Contratto, nei confronti del Personale Incaricato, qualora, a proprio giudizio, nel corso di svolgimento delle Attività, intervengano Fatti o Provvedimenti, che modificano la situazione, esistente, all'atto della Stipula del, relativo, Contratto o ne rendono impossibile o inopportuna la conduzione a termine, compresa la riduzione del numero dei Partecipanti, al Progetto, al di sotto del limite minimo previsto.

Art. 7_Condizioni Contrattuali e Finanziarie

L'Attribuzione degli Incarichi avverrà, a seconda della posizione, con:

- Lettere di Incarico, per il Personale, interno, all'Istituzione scolastica;
- Contratto, per Personale, esterno, all'Istituzione scolastica.

Il Calendario delle Attività sarà organizzato, dal Gruppo di Progetto (Tutor, Esperto, Referente di Progetto, Team per la Dispersione) e sono consentite modifiche, da parte del Personale, destinatario dell'Incarico, previ Accordi, motivati anche, con il, suddetto, Gruppo.

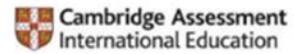
L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico, che ne ha determinato il Finanziamento.

La Retribuzione Lorda oraria (Lordo Stato) è la seguente, sintetizzata nella Tabella:

| TABELLA C) Modalità Calcolo per Attività, da Determina dirigenziale a Contrarre, prot. n. 8343/2023 | | | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------------------|------------------------------|-------------|
| PERCORSO/AZIONE | COSTI DIRETTI (Esperto) | COSTI INDIRETTI* (Spese Accessorie indirette) | UTENTE/EDIZIONE Unità Costo Singolo UCS | EDIZIONI/UTENTI | *Tot. Costi Indiretti 40% | TOT. Azione |
| a) Mentoring ed Orientamento | 42,00€x20hh=840,00€ | NN Previsti | 840,000€ | 25 Edizioni/Tot. 25 Alunni (1x Corso) | Non Previsti | 21.000,00 € |
| b) Potenziamento Competenze base, motivazionale ed accompagnamento | 79,00€x20hh=1.580,00€ | Max 632,00€ | 2.212,00€ | 10 Edizioni/Tot. 30 Alunni (3x Corso) | 6.320,00 € | 22.120,00 € |
| d) Formazione laboratoriale co-curricolari | 113,00 € (Tot. complessivo, tra Esperto/ 79,00€ e Tutor/34,00€) X20hh=2260,00€ | Max 904,00€ | 3.164,00 € | 4 Edizioni/Tot. 36 Alunni (9 x Corso) | 6.871,57 € | 12.656,00 € |



- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORME E RESILIENZA

La Liquidazione delle, suddette, Retribuzioni avverrà, a seguito di Trasferimento dei Fondi, all'Istituzione scolastica, ed alla loro effettiva loro contabilizzazione, senza che la stessa sia obbligata ad anticipare, con proprie Risorse.

Art. 8 Modalità e Termini Presentazione Domanda

La Domanda di Partecipazione deve essere redatta, utilizzando, esclusivamente, i Modelli, allegati al presente Avviso e dovrà essere consegnata, all'Ufficio protocollo della Segreteria della Scuola, entro e non oltre (pena esclusione) le

- **entro e non oltre le ore 12:00 del 27 gennaio 2024**

Dette Istanze potranno pervenire, anche, brevi manu, previa Compilazione e Sottoscrizione della distinta di Consegna, o, a mezzo PEC, all'indirizzo dell'Istituzione scolastica: csvc01000e@pec.istruzione.it, indicandone, nell'oggetto, la Tipologia:

- << **Domanda Partecipazione Progetto Esecutivo PNRR_Scuola 1.4**

selezionando con una X il Percorso interessato

- Percorso 1, "Mentoring/Orientamento"**
- Percorso 2, "Potenziamento Competenze base..."**
- Percorso 3, "Formazione laboratoriale co-curricolari"**

Non saranno prese in considerazione Domande incomplete o pervenute, oltre la Data di scadenza del presente Avviso, anche, se i Motivi del ritardo sono imputabili ad errato Invio e/o Ricezione della email.

Non saranno esaminate Domande, pervenute, tramite Modulistica DIVERSA, da quella allegata.

Alla Domanda di Partecipazione alla Selezione de quo (**Allegato A**), dovranno essere allegati:

1. **Curriculum Vitae**, secondo il Modello Europeo, datato e firmato (**Allegato B**);
2. **Modello di Descrizione delle Esperienze specifiche**, che si intendono sottoporre a valutazione, con Tabella di autovalutazione, redatta, conformemente, al Modello (**Allegato C**), che costituisce parte integrante del presente Avviso, in cui, ciascun Candidato indica i propri Titoli/Punteggio previsto;
3. Progetto, che si intende attivare, congruo alla finalità descritta ed a seconda il Percorso prescelto (**Allegato D**) su propria Formalizzazione, cioè, non è previsto alcun Format);
4. per gli Esperti, esterni all'Istituzione scolastica: **Documento di Identità**.

L'Amministrazione potrà procedere ad, idonei, Controlli, sulla veridicità del Contenuto delle Dichiarazioni (rif. art. 71 DPR n.ro 445/2000).

Art. 9 Tutela Privacy

I Dati, dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente Avviso, saranno trattati, nel rispetto del D.Lvo n.ro 196/2003, come modificato dal D.Lvo n.ro 101/2018, e del Regolamento UE 679/2016.

Art. 10 Pubblicitazione Avviso

Il presente Avviso sarà pubblicizzato, attraverso le seguenti Modalità:

- Affissione all'Albo del Convitto Nazionale di Stato "B. Telesio" di Cosenza.
- Pubblicazione, sul Sito www.convittonazionalecosenza.edu.it



Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789
www.convittonazionalecosenza.edu.it - csvc01000e@istruzione.it - csvc01000e@pec.istruzione.it

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORME E RESILIENZA

Allegati:

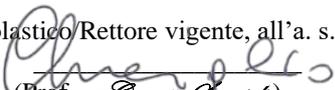
Allegato A (*Istanza per Esperto/Tutor*);

Allegato B (*Curriculum Vitae Europeo*);

Allegato C (*Assunzione Criteri Valutazione con Descrizione Esperienze/Titoli>Punteggio*);

Allegato D (*Progetto/Intervento*, su propria Formalizzazione, cioè, non è previsto alcun Format).

Dirigente scolastico/Rettore vigente, all'a. s. 2023/2024


(Prof.ssa *Concetta Amadio*)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 c.2 D.L. n. 39/93 con originale agli Atti dell'Ufficio

Responsabile Istruttoria, Referente Uff. Amm.
Convitto Nazionale di Stato, & Scuole annesse "B. Telesio" (Cs)
Codice Univoco d' Ufficio UFA846