



## Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789  
www.convittionazionalecosenza.edu.it - csv01000e@istruzione.it - csv01000e@pec.istruzione.it

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac

### Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 59 del 15 marzo 1997,  
**VISTO** il D.P.R. n. 275 dell' 8 marzo 1999,  
**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti" che ha riscritto l'art. 3 del D.P.R. n. 275 dell' 8 marzo 1999,  
**VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 e ss.mm. ed integrazioni,  
**VISTA** la nota MIUR del 16/10/2018 prot.n. 17832  
**VISTE** le delibere degli O.O.C.C. competenti relativamente all'adozione della flessibilità didattico-organizzativa  
**VISTO** il Dlgs 13 Aprile 2017 n.60, *Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività*,  
**VISTO** il Dlgs 13 Aprile 2017 n.66, *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*,  
**CONSIDERATA** l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile approvata dall'Assemblea Generale dell'ONU, i traguardi in essa esplicitati e la relativa Strategia Nazionale di Sviluppo Sostenibile, approvata dal CIPE con Delibera n. 108/2017  
**VISTA** la nota MI Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) prot.39343 del 27/09/2021 *Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*  
**TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio,  
**TENUTO CONTO** degli esiti delle fasi in corso dei processi previsti dal PDM  
**CONSIDERATO** l'ATTO DI INDIRIZZO del Dirigente scolastico, per la Predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto, ex art. 1, co. 14 della Legge n.ro 107 del 13 luglio 2015 - *Allegato p. 11° Collegio dei Docenti, Verbale 2 del 13 settembre 2023*  
**TENUTO CONTO** dei pareri espressi nelle sedi di competenza dal Collegio dei Docenti relativamente alle istanze e ai bisogni di formazione dell'utenza,  
**TENUTO CONTO** delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati alla creazione di ambienti di apprendimento favorevoli allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali,  
**SENTITO** il parere del DSGA, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;

#### EMANA

Il seguente Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti e al personale educativo con l'intento di specificare le scelte strategiche di gestione e di organizzazione sulle quali fondare, in concerto con le scelte metodologico-didattiche e culturali del C.d.D., nonché da quanto normativamente previsto, le integrazioni del PTOF 2022/2025, inteso come sistema di



## Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789  
www.convittonazionalecosenza.edu.it - csvc01000e@istruzione.it - csvc01000e@pec.istruzione.it

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac

processi e di percorsi finalizzati a conseguire gli obiettivi istituzionali e quelli propri di sviluppo e di significativa identità della scuola sul territorio.

### PREMESSO

- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione su finalità e obiettivi strategici, priorità ed elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente,
- che il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di Ottobre ai sensi della Legge n.107/2015,

### CONSIDERATO che

- Il Dirigente Scolastico definisce gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di amministrazione e di gestione sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elabora il Piano dell'offerta formativa triennale, approvato dal Consiglio di Istituto (L.107/2015 c. 14),
- Il Collegio dei Docenti è chiamato a redigere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti;
- Il PTOF deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente, educativo e ATA,
- Per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di **ogni soggetto della comunità** scolastica sistemicamente fondata sul dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti,

**Vengono emanati i seguenti indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione connessi con redazione del PTOF :**

### Finalità, obiettivi dell'azione educativa e principi pedagogici

La **finalità** del PTOF è coerente con quanto costantemente perseguito dall'Istituto ovvero la volontà di dar vita ad una comunità educativa finalizzata allo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, ad un luogo di accoglienza in cui sono valorizzate le identità personali e le diversità.

L'azione dell'I.S. sarà costantemente orientata al soddisfacimento dei bisogni dei/delle suoi/sue alunni/e e le attività programmate saranno volte a garantire a ciascuno/a di realizzare le proprie vocazioni e potenzialità, ai fini di scelte consapevoli e della realizzazione del proprio progetto di vita; la Scuola è, pertanto, necessariamente chiamata ad interpretare i mutamenti sociali, economici e culturali del sistema globale di cui è parte, attenta a valorizzare le peculiarità e a sviluppare le potenzialità del territorio in cui è inserita.



## Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel. e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789  
www.convittionazionalecosenza.edu.it - csvc01000e@istruzione.it - csvc01000e@pec.istruzione.it

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac

Sul **piano etico**, la Scuola ribadisce il suo impegno a garantire l'inclusione, la partecipazione, il benessere e la sicurezza di tutti gli alunni e di tutte le alunne, contrastando ogni forma di discriminazione, violenza, bullismo e attacchi di genere, attraverso i mezzi, gli strumenti e le modalità che le sono proprie; a supporto dello sviluppo di una capacità riflessiva e di una coscienza critica, responsabile e solidale da parte degli utenti nei confronti delle sfide globali - quali la tutela dell'ambiente, la pace, la cooperazione, lo sviluppo sostenibile, la legalità e la legittimità delle condotte - la nostra comunità scolastica opererà scelte che prevedano percorsi, materiali didattici, contenuti, attività ed esperienze in grado di sollecitare lo sviluppo di capacità riflessive e di scelte consapevoli di pregio valoriale.

L'unitarietà del Piano dell'Offerta Formativa triennale si fonderà sulla paradigmaticità dei seguenti **principi pedagogici**, condivisi da tutti gli operatori scolastici – Dirigente scolastico, docenti, personale educativo, DSGA e ATA - cioè coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell'azione educativa nell'erogazione del servizio scolastico:

- rispetto dell'unicità della persona;
- impegno nel fornire a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno, nella consapevolezza delle diversità e della diversificazione nei "livelli" di partenza degli allievi e negli stili di apprendimento;
- equità della proposta formativa;
- imparzialità nell'erogazione del servizio;
- continuità dell'azione educativa;
- significatività degli apprendimenti;
- qualità dell'azione didattica;
- collegialità.

Al fine di realizzare la propria *mission*, gli intenti dell'Istituzione scolastica afferiscono ai seguenti campi d'azione ritenuti prioritari in rapporto al contesto e alle risorse, che, più che traguardi, sono da ritenersi direttrici sulle quali innestare i vari processi:

► **Potenziamento e innalzamento dei livelli di competenze** degli/delle alunni/e nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento (art.1,c 1, L n.107/2015), con forte centratura sull'attivazione di dinamiche metacognitive vettrici della capacità di "apprendere ad imparare".

► Sviluppo delle **potenzialità** degli/delle allievi/e e della loro capacità di orientarsi nel mondo in cui vivono, puntando alla maturazione di competenze in termini di autonomia e responsabilità, valorizzando il loro stesso patrimonio di saperi informalmente e non



## Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789  
[www.convittonazionalecosenza.edu.it](http://www.convittonazionalecosenza.edu.it) - [csvc01000e@istruzione.it](mailto:csvc01000e@istruzione.it) - [csvc01000e@pec.istruzione.it](mailto:csvc01000e@pec.istruzione.it)

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac

formalmente acquisiti, potenziandone la valenza anche in relazione al contributo e all'incidenza positiva sui processi di apprendimento formali.

► Garanzia del **diritto allo studio** e all'apprendimento, di pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente e promozione di opportunità formative per le **diverse fasi evolutive degli allievi**, e valorizzazione dei vissuti umani, relazionali e culturali degli utenti, ponendosi, anche nei confronti di questi ultimi, quale **learning organization**, nell'ottica ricettiva della disponibilità all'evoluzione, all'arricchimento e al cambiamento. La grande risorsa di cui può avvalersi il Convitto Nazionale "B. Telesio", costituita dalla presenza personale educativo, consente il contributo concreto alla formazione integrale dei soggetti attraverso il supporto allo studio, ai processi di apprendimento, alla crescita e al consolidamento della relazionalità positiva nella direzione dell'educazione alla cittadinanza.

► **Ampliamento e arricchimento dell'Offerta Formativa** attraverso attività curriculari (contemplando l'adozione di forme di **flessibilità**), extracurriculari e integrative, al fine di favorire la maturazione, da parte degli allievi, di competenze capitalizzabili nel curriculum personale degli/delle alunni/alunne. Ne è espressione l'inclusione del Percorso Cambridge quale progetto connotativo di questa Istituzione scolastica che amplia l'offerta formativa incidendo in modo significativo sul curriculum e sull'organizzazione del c.d. tempo-scuola avvicinandolo ai modelli europei.

► Prevenzione dell'**abbandono** e della **dispersione scolastica**, che pur connotando maggiormente il secondo ciclo, impongono agli operatori del I ciclo un'attenzione sulla genesi dei tali fenomeni, che in questa fase formativa trovano già espressione manifesta nell'insuccesso scolastico e nei condizionamenti socioculturali.

► Realizzazione di una Scuola quale **laboratorio permanente** di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla **cittadinanza attiva** nella prospettiva europea e internazionale; il personale docente è esortato alla pratica e all'esercizio **dell'Autonomia di ricerca e sperimentazione educativa** che fa ormai della scuola il contesto d'elezione per attuare forme di ricerca-azione, sperimentazione, condivisione e valutazione delle buone pratiche didattiche e organizzative; il carattere di scientificità può senz'altro trovare attuazione adottando i metodi della ricerca educativa secondo una strutturazione che, a partire dall'individuazione delle criticità e la successiva definizione del problema e del modello educativo, consenta anche la definizione dell'ipotesi di soluzione, la progettazione degli interventi, l'attuazione e la valutazione di quanto espletato.



## Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel. e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789  
www.convittionazionalecosenza.edu.it - csvc01000e@istruzione.it - csvc01000e@pec.istruzione.it

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac

► **Inclusione ed integrazione** in tali processi, di tutti/e gli alunni/e, con particolare attenzione ai soggetti portatori di Bisogni Educativi Speciali.

I suddetti intenti troveranno attuazione attraverso azioni su molteplici settori relativamente ai quali il Collegio dei Docenti è chiamato a:

► Attivare ed alimentare collegialmente e sistematicamente, all'interno dei Dipartimenti per Assi Culturali/Aree e dei Consigli di classe, un **confronto e una riflessione epistemologica e metodologica**, che favoriscano scelte volte all'arricchimento del Curricolo di Istituto, sia attraverso l'innovazione e l'ampliamento delle pratiche didattiche, sia per ciò che attiene ai saperi e alle competenze attese.

► Esplicitare nelle Progettazioni per Assi Culturali/Aree e nelle Progettazioni dei Consigli di Classe una pianificazione che, contemperando la collegialità e la condivisione con le peculiarità dei contesti-classe e dei singoli, inserisca ed armonizzi nuove scelte culturali, tematiche e concettuali, così come una più ampia gamma di metodologie orientate all'ottimizzazione degli strumenti digitali funzionali agli apprendimenti;

► Potenziare un **sistema di continuità, orientamento e accompagnamento** nel percorso formativo **in entrata ed in uscita**, attraverso la progettazione e l'attuazione di itinerari coerenti con gli altri gradi di studio al fine di valorizzare inclinazioni, interessi e aspirazioni, di favorire l'integrazione nel contesto scolastico e sociale, prevenendo situazioni di disagio, abbandono o dispersione scolastica. Attraverso la sollecitazione della motivazione ad apprendere, lo sviluppo delle competenze trasversali e delle *soft skills*, determinanti ai fini del successo formativo, la Scuola fornirà il suo contributo fattivo con connotazione metacognitiva che consentirà il riconoscimento e la soddisfazione delle proprie reali attitudini, i propri interessi e propensioni, sviluppando la consapevolezza e conoscenza di sé, orientando verso le scelte di opportunità formative rispondenti alle proprie attitudini e vocazioni. L'azione della Scuola di **orientamento e/o riorientamento**, a partire dalle eventuali cause di insuccesso scolastico, consentirà agli alunni e alle alunne di operare scelte consapevoli alla fine del I ciclo. Di portata significativa sarà il contributo che alla realizzazione di tali processi darà il personale educativo.

► Promuovere l'innovazione digitale anche in relazione alle **azioni del PNSD** del PNRR. Tali azioni, supportate dall'AD favoriranno:

- l'implementazione delle competenze digitali dei docenti affinché abbiano ricadute positive sulla innovazione della didattica;
- l'attivazione e l'uso sistematico di piattaforme digitali per attività in modalità sincrona e asincrona, per comunicazioni scuola-famiglia, per condivisione di materiali ecc., per



- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac

## Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789  
www.convittionazionalecosenza.edu.it - csvc01000e@istruzione.it - csvc01000e@pec.istruzione.it

gestione della comunicazione interna ed esterna, affinché l'uso del digitale nelle attività quotidiane della vita della Scuola assuma carattere strutturale;

- il potenziamento dei canali attraverso i quali alimentare i flussi comunicativi all'interno e verso l'esterno: si pensi all'utilizzo sapiente e mirato dei social media, al miglioramento del sito web al fine di promuovere il coinvolgimento degli/delle alunni/e e delle famiglie nelle attività scolastiche e quindi migliorare la percezione della Scuola, grazie a contenuti interattivi e aggiornamenti regolari, alla creazione di *Repository* dinamici contenenti materiali didattici digitali d'Istituto anche autoprodotti a disposizione dell'utenza;

► Conferire centralità, anche grazie all'insegnamento di Educazione civica, allo sviluppo delle **competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica** attraverso l'educazione alle pari opportunità, la prevenzione della violenza di genere con la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, l'esercizio della solidarietà e della cura dei beni comuni, la consapevolezza dei diritti e dei doveri, il sostegno all'assunzione di responsabilità; tra le varie metodologie didattiche, la scelta pedagogica e metodologica del **service learning** sarà in grado di conferire ulteriore significatività all'apprendimento dei saperi da tradurre in azioni solidali.

► Valorizzare il **Peer tutoring** che, com'è noto, viene considerato un'efficace strategia di didattica attiva con elevata valenza formativa e favorevole all'apprendimento, poiché finalizzata non soltanto all'acquisizione di competenze specifiche, ma soprattutto all'accrescimento della motivazione, alla condivisione di esperienze, alla creazione e al consolidamento delle relazioni, al potenziamento dell'autostima, alla valorizzazione della propensione all'aiuto reciproco tra pari. Posto che l'incidenza positiva sulla sfera relazionale ha in sé un potenziale tale da garantirne l'effetto e il valore educativo, il Collegio dei Docenti, i Consigli di Classe e i Referenti di settore (Orientamento, Educazione civica, Bisogni e Inclusione ecc.) sono esortati a progettare e attuare interventi caratterizzati dalla presenza attiva di Alunni/e Tutor, che possano rivestire tale funzione sia a livello di attività di Istituto che all'interno del gruppo-classe.

► Contemplare, nel perfezionamento del curriculum, le scelte docimologiche volte all'individuazione di **criteri di valutazione**, griglie e rubriche valutative contenenti indicatori adeguati all'individuazione di livelli di competenze, comprese quelle acquisite grazie alle attività didattiche curriculari

- a) erogate attraverso *setting* didattici innovativi
- b) volte allo sviluppo di competenze nell'ambito di nuovi settori del sapere,
- c) finalizzate alla valorizzazione di apprendimenti esperienziali, informali e non formali .



- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac

## Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789  
[www.convittionazionalecosenza.edu.it](http://www.convittionazionalecosenza.edu.it) - [csvc01000e@istruzione.it](mailto:csvc01000e@istruzione.it) - [csvc01000e@pec.istruzione.it](mailto:csvc01000e@pec.istruzione.it)

La predisposizione e la sperimentazione di modelli/format/griglie/rubriche valutative ecc. consentiranno di rendere ulteriormente omogenee e coerenti le pratiche nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente e del principio della personalizzazione dei percorsi di studio degli studenti;

► Potenziare e valorizzare l'acquisizione di **competenze linguistiche** e l'apprendimento delle **lingue straniere** e valorizzare le eccellenze con percorsi di L2 e con attestazione/certificazione delle competenze acquisite;

► Valorizzare i **vari settori delle STEM**, incidendo sulla formazione attraverso lo sviluppo di strategie cognitive che consentano di pervenire alla comprensione più ampia del presente che prepari al pieno esercizio della cittadinanza attiva. Obiettivi quali lo sviluppo di competenze scientifiche, digitali, pensiero computazionale, capacità di *problem solving*, coniugati con flessibilità, adattabilità al cambiamento, pensiero critico, creatività, competenze di comunicazione e collaborazione, saranno perseguibili grazie ad un auspicabile rinnovamento di carattere didattico-metodologico e strumentale.

► Favorire la **mobilità**, la realizzazione di progetti che prevedano soggiorni temporanei sia i viaggi di Istruzione, le visite guidate, le uscite didattiche e qualsiasi esperienza al di fuori del contesto scolastico strettamente inteso, occasioni che, in quanto oggetto di intenzionalità pedagogica ed opportuna programmazione, possano offrire opportunità di conoscenza, di socializzazione, di crescita culturale ed umana. Nella consapevolezza del contributo determinante di tali esperienze alla formazione integrale, è auspicata la realizzazione di esperienze culturali che offrano l'opportunità di visitare luoghi di interesse storico, artistico, naturalistico, che facciano parte di una pianificazione e di una progettazione connotate da un saldo impianto educativo e culturale condiviso, di cui i Consigli di classe e i Dipartimenti si fanno carico in questa fase dell'anno scolastico;

► Potenziare l'**inclusione scolastica** degli studenti e delle studentesse portatori di **bisogni educativi speciali**, attraverso la progettazione e la realizzazione di **percorsi individualizzati e personalizzati**, anche con il supporto e la collaborazione di esperti, di servizi socio-sanitari ed educativi del territorio, di associazioni di settore e in applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati emanate dal M.I.U.R. il 18/12/2014;

► In considerazione della consistenza del fenomeno immigratorio, predisporre un adeguato **Piano di Accoglienza degli alunni stranieri/di origine straniera** che sia parte integrante del PTOF e che possa eventualmente coinvolgere anche esperti della comunicazione e della mediazione linguistica, referenti istituzionali e associazioni territoriali per lo sviluppo di



## Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530769  
[www.convittionazionalecosenza.edu.it](http://www.convittionazionalecosenza.edu.it) - [csvc01000e@istruzione.it](mailto:csvc01000e@istruzione.it) - [csvc01000e@pec.istruzione.it](mailto:csvc01000e@pec.istruzione.it)

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac

proficue sinergie; lo sviluppo delle competenze volte all'esercizio della **cittadinanza attiva** e democratica sarà particolarmente favorito attraverso la valorizzazione dell'**educazione interculturale** e alla pace, al rispetto delle differenze, al dialogo tra le culture;

► Educare alla legalità e alla cittadinanza attiva anche ai fini dello sviluppo della **consapevolezza e della valorizzazione del patrimonio artistico** (architettura, arte, cinema, musica, teatro);

► Promuovere l'ulteriore sviluppo dell'**educazione motoria**, potenziare la pratica e le **attività sportive**, diffondere la **cultura dello Sport** per le indiscusse potenzialità educative e per la dimensione-chiave che tali ambiti rivestono nella crescita psico-fisica, sociale e culturale dei soggetti in formazione. Tra le varie attività, viene esortata l'attuazione del progetto delle **Convittiadi**, Olimpiadi Nazionali dei Convitti italiani, annualmente organizzate dall'ANIES (Associazione Nazionale degli Istituti Educativi Statali), evento che promuove lo sviluppo armonico degli/delle alunni/e, nel quale la formazione sportiva si inserisce, nel più ampio tessuto di una formazione etica, basata sulla consapevolezza di sé e sul rispetto per l'Altro, in grado di favorire sia la prevenzione del disagio giovanile, sia la valorizzazione delle eccellenze;

► Fruire - ed eventualmente anche promuovere - nell'ambito del settore **Formazione del Personale** in servizio iniziative finalizzate allo sviluppo professionale nell'ottica di un incremento decisivo delle competenze digitali e relative a metodologie didattiche innovative (ad es. *service learning*, didattica esperienziale, *flipped teaching*, *peer tutoring*, *problem solving*, *lezione segmentata* etc), della dematerializzazione, della cultura della sicurezza, nonché degli obblighi della P.A. in materia di sicurezza, *privacy*, trasparenza.

La formazione potrà essere svolta con diverse modalità quali :

- a) attività formative *on line/e-learning* e/o in presenza organizzate dalla presente Istituzione scolastica;
- b) iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione, anche tramite le scuole polo della formazione;
- c) Formazione personale ATA: formazione del Direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi per l'innovazione digitale nell'amministrazione su gestione amministrativo-contabile, ricostruzione di carriera, inventario, nuovo GDPR etc.; tanto allo scopo di sviluppare le competenze digitali nel settore amministrativo ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività amministrativa e di assistenza tecnica a supporto della didattica.



- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac

## Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789  
www.convittionazionalecosenza.edu.it - csvc01000e@istruzione.it - csvc01000e@pec.istruzione.it

► Progettare e realizzare urgenti **interventi di potenziamento, recupero delle competenze**, in presenza o "a distanza"; percorsi la cui finalità è primariamente il recupero dei *gap* culturali e socio-educativi che gli attuali contesti sociali hanno ingenerato e/o accentuato, esponendo i soggetti più deboli al rischio di isolamento ed esclusione sociale;

► Favorire la valorizzazione delle **eccellenze e del merito**, anche attraverso la partecipazione della Scuola a concorsi, bandi regionali, nazionali ed internazionali per la realizzazione di progetti finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche e informatiche, alla realizzazione **di** attività dotate di elevata valenza culturale;

### Scelte di gestione e organizzazione

Ai sensi della normativa vigente, la progettazione didattico-organizzativa potrà prevedere:

► Attuazione della flessibilità didattico-organizzativa in varie forme funzionali all'efficacia formativa quali ad es. flessibilità oraria e creazione di classi aperte e gruppi di livello.

► L'apertura pomeridiana della Scuola fino alle ore 18,30 all'utenza in caso di iniziative e attività che coinvolgono direttamente gli/le alunni/e, favorendo la percezione della Scuola quale comunità attiva, aperta al **territorio e alle famiglie**.

► L'adesione o la costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99.

► Eventuali interventi didattici disposti a seguito di ampio confronto nei Consigli di classe e Interclasse e nei Dipartimenti che implicano l'individuazione dei settori di intervento e dei bisogni di apprendimento:

- **sportelli didattici** per l'azzeramento, il recupero e il potenziamento delle competenze di base, trasversali e specifiche da tenersi in orario pomeridiano nel I quadrimestre;
- interventi didattici su **gruppi di livello/classi aperte** attivi nelle varie fasi dell'anno scolastico da attuare in orario antimeridiano, rientranti nell'azione "**Palestra INVALSI**" destinata agli alunni e alle alunne delle II e V classi primaria e III secondaria;
- organizzazione e somministrazione di **prove per classi parallele** per competenze da proporre in ingresso, in itinere e a conclusione d'anno scolastico.

La gestione e l'organizzazione della Scuola sono il risultato delle scelte didattico-educative e rispondono ad una logica di responsabilità, di condivisione delle linee programmatiche, di coordinamento, di armonizzazione e coerenza delle azioni. Atteso che l'Istituzione scolastica, articolata nella componente docente e dei servizi generali e amministrativi, è caratterizzata da una **gestione unitaria**, garantita dal Dirigente Scolastico,



- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac

## Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel. e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789  
www.convittonazionalecosenza.edu.it - csvc01000e@istruzione.it - csvc01000e@pec.istruzione.it

tutte le azioni, sia di tipo didattico-educativo, che amministrativo, concorrono alla realizzazione di un'offerta formativa ampia e significativa.

Anche in virtù degli spazi, delle risorse umane e delle professionalità espresse dal personale educativo della Scuola e dell'incidenza positiva della dimensione relazionale e collaborativa tra pari sugli apprendimenti, sarà favorita la **didattica di tipo laboratoriale** e sarà avviata una riflessione costante su possibili nuovi *setting* di apprendimento; tutte le azioni saranno connotate dall' **approccio inclusivo** e saranno privilegiate attività e manifestazioni nelle quali ciascuno troverà spazio espressivo;

Tramite **accordi di rete**, partenariati, protocolli di intesa e convenzioni, la Scuola intesserà un sistema di relazioni finalizzate al supporto nella realizzazione delle sue finalità istituzionali in maniera sempre più efficace nell'interesse degli studenti, anche nell'ottica della valorizzazione delle potenzialità positive espresse dallo stesso contesto territoriale (utenza, Scuole, Amministrazioni Comunali, Ente Provincia, Associazioni, Enti, Università);

Compatibilmente con le rispettive disponibilità, nonché con le relative competenze relazionali e tecniche, ciascun docente ed educatore troverà spazio nell'organizzazione della Ns. Scuola per realizzare compiti specifici che comportino assunzione di responsabilità nell'esecuzione e nei risultati, così come esplicitato nell'**Organigramma** dell'Istituto, nell'ottica della valorizzazione delle risorse umane e professionali disponibili.

Pertanto, nell'esercizio della sue competenze, il Collegio dei Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di Indirizzo e a considerare che quanto esplicitato è riferibile ad una programmazione annuale che pone le basi anche per il prossimo triennio in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richieste alle Pubbliche Amministrazioni.



Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Miriam Curti