



Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza - tel. e fax +39.0984.21171 - C.F. 80005530789
www.convitonazionalecosenza.edu.it - csvc01000e@istruzione.it - csvc01000e@pec.istruzione.it

• Scuola Primaria
• Scuola Secondaria I grado
• Liceo Classico Europeo EsaBac

Cambridge Assessment
International Education

Al personale Docente ed Educativo
Al Personale Ata
Al DSGA
Al sito web
All'albo on line

OGGETTO: Decreto di integrazione Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - triennio 2025/2028.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'art. 14 del DPR 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche);
- **VISTO** l'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, che affida al Dirigente Scolastico il compito di definire gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
- **VISTO** l'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 emanato il 17/10/2025 prot.n.9915/U
- **PRESO ATTO** delle recenti disposizioni ministeriali relative all'emanazione e al recepimento delle **Nuove Indicazioni Nazionali** per il curriculum, con particolare riferimento alla centralità delle competenze trasversali e all'orientamento formativo;
- **CONSIDERATO** il ruolo istituzionale assunto da questa Istituzione Scolastica quale **Scuola Capofila della Rete "Note Libere"** a livello territoriale e gli impegni programmatici ed organizzativi che ne derivano;
- **RILEVATA** la necessità di rafforzare le competenze del personale in servizio e di promuovere il successo formativo degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative incentrate sulle **competenze non cognitive (Soft Skills)**;

EMANA

La seguente integrazione all'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per il PTOF 2025/2028 nel quale recepire ed integrare i seguenti obiettivi, direttive e linee di sviluppo:

1. Adeguamento del Curriculum d'Istituto alle Nuove Indicazioni Nazionali

La necessità di adeguare il **Curriculum di Istituto alle Nuove Indicazioni Nazionali per il I ciclo** richiede una profonda riflessione che sappia coniugare le scelte e l'aggiornamento dei contenuti con l'innovazione metodologica. Dal punto di vista della **scelta dei contenuti**, il Collegio dei Docenti è chiamato a operare una individuazione dei **nuclei fondanti delle discipline** a favore della creazione di percorsi verticali

Nazionali, il PTOF dovrà strutturare un piano organico di internazionalizzazione volto allo/alla:

- **Sviluppo della Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning):** Estendere progressivamente l'insegnamento di moduli disciplinari non linguistici (DNL) in lingua inglese. Favorire l'insegnamento di contenuti disciplinari in lingua straniera (veicolare), amplia l'offerta formativa rendendola ulteriormente trasversale e aperta all'Europa e permette l'acquisizione di competenze integrate e complesse che attengono congiuntamente sia alla sfera dei saperi che allo sviluppo di abilità linguistiche.
- **Partecipazione a Programmi Europei:** Promuovere l'internazionalizzazione dell'istituto attraverso la progettazione e l'adesione ad azioni di mobilità transnazionale sia per gli studenti (scambi culturali, gemellaggi elettronici tramite la piattaforma *eTwinning*) sia per il personale scolastico (mobilità per formazione e *job shadowing*).
- **Valorizzazione dei Finanziamenti Dedicati:** Ottimizzare l'utilizzo delle risorse derivanti dal **PNRR (Linee di investimento per le competenze STEM e multilinguismo)** e dal *Programma Nazionale Scuola e Competenze 2021-2027* per finanziare corsi di certificazione linguistica per gli alunni e percorsi formativi per i docenti.

5.Tecnologie a servizio della Didattica:

L'azione educativa e metodologica dovrà integrare l'uso delle tecnologie digitali non come mero strumento ausiliario, ma come ambiente di apprendimento e catalizzatore di innovazione.

6.Piano Strategico di Formazione Docenti ed Educatori

A sostegno delle suddette linee di sviluppo, il Piano di Formazione del Personale dell'Istituto (PTOF 2025/2028) includerà le seguenti aree tematiche:

- **Area Metodologico-Didattica:** Didattica per competenze e valutazione formativa alla luce delle Nuove Indicazioni Nazionali;
- **Area Soft Skills e Psicopedagogica:** Strategie per lo sviluppo e la valutazione delle competenze trasversali e delle abilità socio-emotive nel gruppo classe; *Service Learning* e *SEE learning*; Inclusione e *Universal Design for Learning*;
- **Area Tecnologie a servizio della Didattica:** Promozione della transizione digitale e dell'innovazione didattica, attraverso la pianificazione di percorsi di formazione continua per il personale docente incentrati sull'uso critico ed efficace delle tecnologie emergenti e delle metodologie didattiche innovative, al fine di sviluppare ambienti di apprendimento innovativi, inclusivi e interattivi, sulla base del quadro di riferimento formale del *framework* europeo **DigCompEdu** (il quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti e degli educatori);
- **Area Musicale e di Rete:** Metodologie innovative per la didattica musicale, l'inclusione attraverso la musica e moduli specifici per la gestione/progettazione all'interno di reti scolastiche.
- **Area Internazionalizzazione e Metodologia CLIL:** Percorsi di formazione metodologica CLIL per docenti di discipline non linguistiche (DNL) e moduli di perfezionamento linguistico.

Sulle suddette aree è auspicata altresì la realizzazione di **Laboratori di Autoformazione**, anche attraverso l'ottimizzazione degli spazi per la **Progettazione**

orientati alle competenze chiave, alla trasversalità dell'Educazione Civica e alle sfide della transizione digitale ed ecologica; sul piano **metodologico-didattico**, la progettazione continuerà a privilegiare metodologie attive, laboratoriali ed esperienziali, valorizzando l'inclusione, la personalizzazione dei percorsi e una valutazione formativa capace di valorizzare i progressi e lo sviluppo di un pensiero critico e riflessivo.

Il Collegio dei Docenti è invitato, pertanto, a revisionare il **Curricolo verticale di Istituto** e le **Progettazioni Dipartimentali** al fine di:

- Declinare i nuclei fondanti delle discipline e i traguardi di sviluppo delle competenze in stretta aderenza con i quadri dettati dalle Nuove Indicazioni Nazionali.
- Strutturare percorsi didattici orientativi, ponendo l'accento sulla personalizzazione dell'apprendimento e sull'utilizzo etico e critico delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica.
- Aggiornare i criteri e le rubriche di valutazione d'Istituto, armonizzando la valutazione formativa con i nuovi quadri normativi nazionali.

2. Sviluppo delle Competenze Trasversali (Soft Skills) e Benessere dello Studente

Attesa la rilevanza della finalità compresa tra le priorità individuate dal RAV e dal Piano di Miglioramento, il PTOF dovrà ulteriormente esplicitare percorsi mirati a valorizzare le competenze "non cognitive", quali:

- **Competenze relazionali e comunicative:** Capacità di lavorare in gruppo, empatia, ascolto attivo e gestione dei conflitti;
- **Competenze cognitive e personali:** Pensiero critico, *problem solving*, resilienza, spirito d'iniziativa e creatività.
- **Autoconsapevolezza e Autoregolazione:** Capacità di valutare i propri punti di forza e debolezza in un'ottica di orientamento permanente. I Dipartimenti per Assi culturali e i Consigli di Classe dovranno inserire tali competenze all'interno dei compiti di realtà e delle rubriche di valutazione trasversali.

3. Sviluppo della cultura musicale - Rete di scopo "Note libere"

In quanto Scuola Capofila della Rete, l'Istituto deve consolidarsi come **polo di coordinamento e diffusione della cultura musicale**.

Si richiede di:

- Istituzionalizzare i percorsi e le buone pratiche nate all'interno della Rete, integrandoli stabilmente nell'Offerta Formativa della Scuola.
- Sviluppare un curriculum musicale verticale inter-istituzionale che favorisca la continuità metodologica tra i diversi ordini di scuola e promuova rassegne, laboratori diffusi e manifestazioni d'insieme.
- Prevedere l'ottimizzazione delle risorse umane dei vari settori al fine di garantire il corretto supporto didattico, organizzativo, amministrativo, logistico e di coordinamento territoriale della Rete.

4. Potenziamento dell'Internazionalizzazione e del Multilinguismo

Al fine di garantire agli/alle alunni/alunne il possesso di competenze linguistiche spendibili in contesti globali e multiculturali, in coerenza con le Nuove Indicazioni

nella Scuola Primaria, che consentano la riflessione condivisa sugli orientamenti psicopedagogici coerenti con il Progetto Educativo dell'Istituzione Scolastica.

La FS Gestione PTOF, il Gruppo di Coordinamento della Didattica e il Nucleo Interno di Valutazione (NIV) coordineranno i lavori di stesura del PTOF integrato, che sarà sottoposto alla deliberazione del Collegio dei Docenti e alla successiva approvazione del Consiglio di Istituto nei termini di legge.

Alle suddette figure, insieme ai referenti delle altre Funzioni Strumentali, all'Animatore Digitale, ai Coordinatori di Dipartimento e ai Collaboratori del DS è demandato il compito di coordinare le azioni, anche se giova ricordare che, ferme restando le precise responsabilità organizzative e operative in capo ai singoli referenti di settore, l'attuazione complessiva del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e la traduzione operativa di quanto oggetto delle presenti direttive sono proprie dell'intero Collegio dei Docenti ed Educatori, quale organo sovrano della progettazione didattica ed educativa dell'Istituto.

In quest'ottica di *governance* condivisa, il Dirigente Scolastico si rende pienamente disponibile a contribuire attivamente garantendo la propria disponibilità a supportare l'azione dei referenti di settore nella realizzazione delle attività di loro competenza, promuovendo un clima di cooperazione continuativa volto al raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Istituto.

 Dirigente Scolastico
Prof.ssa Miriam Curti

Cosenza, lì 19/10/2026