

PROGETTO EDUCAZIONE SANITARIA NELLE SCUOLE PRIMARIE
"Conosciamo Bobby"

Unità Operativa Igiene Urbana Veterinaria
Responsabile: Dr. Tiziana Bonofiglio

Referente del progetto:

Dr. Anna Desirè Polino
Medico Veterinario Specialista
UO Igiene Urbana Veterinaria
Tel. 0984/8933801- 329/7976817
Mail: igieneurbanaveterinaria@aspcs. it

Premessa

Il fenomeno del randagismo rappresenta una delle principali criticità sociali, sanitarie e ambientali del nostro territorio, per le ripercussioni sulla sicurezza pubblica (incidenti stradali, aggressioni), sull'economia degli enti locali (costi di gestione dei canili) e sulla salute collettiva, a causa del rischio di diffusione di zoonosi (malattie trasmissibili dagli animali all'uomo), oltre ovviamente a costituire un problema di benessere animale legato agli abbandoni e ai maltrattamenti, spesso non intenzionali ma dettati dalla mancata conoscenza degli animali.

Le evidenze scientifiche e l'esperienza sul campo dimostrano che le sole misure di carattere repressivo o contenitivo non sono sufficienti a eradicare il problema. È indispensabile affiancare a esse un'efficace azione di prevenzione culturale e sociale. In quest'ottica, la scuola primaria rappresenta l'interlocutore privilegiato per promuovere un cambiamento antropologico nel rapporto tra l'uomo, gli animali e l'ambiente circostante.

Intervenire nella fascia d'età della scuola primaria – nello specifico nelle classi quarte e quinte – consente di agire su una platea di alunni caratterizzata da una spiccata recettività emotiva e cognitiva. A questa età, i bambini sviluppano il senso di responsabilità civica, l'empatia verso gli altri esseri viventi e la capacità di decodificare regole sociali complesse. Educare i giovani cittadini al "possesso responsabile" (dall'iscrizione all'anagrafe canina tramite microchip fino alle cure veterinarie) significa disinnescare alla radice le cause del randagismo di domani.

Il presente progetto, promosso dall'UO Igiene Urbana Veterinaria dell'Azienda Sanitaria Provinciale (ASP), si inserisce organicamente all'interno dei percorsi di Educazione Civica (Legge 92/2019) e di tutela della biodiversità e dell'ambiente (Articoli 9 e 41 della Costituzione Italiana). Attraverso l'intervento diretto dei Medici Veterinari dell'ASP, l'iniziativa si propone di trasferire agli studenti competenze scientifiche, etologiche e civiche, trasformando gli alunni in veri e propri "ambasciatori" di buone pratiche all'interno delle proprie famiglie e della comunità.

Obiettivi

La proposta progettuale persegue un set di obiettivi multidisciplinari suddivisi in tre aree chiave:

1. <u>Obiettivi cognitivi (Conoscenze)</u>
    - Conoscere l'etologia di base: Apprendere le reali necessità biologiche ed etologiche degli animali, superando l'antropomorfizzazione.
    - Comprendere il concetto di Randagismo e conoscere gli strumenti di prevenzione: Identificare le cause scatenanti del fenomeno (abbandono, mancate sterilizzazioni, commercio illegale) e le sue conseguenze sulla sicurezza e sulla salute pubblica, comprendere l'obbligatorietà e l'utilità del microchip, il funzionamento dell'Anagrafe Canina Regionale e il ruolo della sterilizzazione nel controllo demografico.
    - Apprendere il principio "One Health": Comprendere lo stretto legame di interdipendenza tra la salute umana, la salute animale e la tutela dell'ecosistema urbano e naturale.
2. <u>Obiettivi comportamentali e relazionali (Abilità)</u>
    - Decodificare il linguaggio animale: Sviluppare la capacità di leggere i segnali corporei del cane (posture, vocalizzazioni, segnali di stress o calma) per prevenire situazioni di potenziale pericolo o aggressioni (morsi).
    - Adottare comportamenti sicuri: Sapere come comportarsi correttamente e in sicurezza in presenza di cani liberi sul territorio o nell'approccio con un animale sconosciuto.
    - Praticare l'igiene e il decoro urbano: Acquisire l'abitudine alla raccolta delle deiezioni canine e all'adozione di norme igieniche fondamentali dopo il contatto con gli animali (prevenzione delle zoonosi).
3. <u>Obiettivi etici e di cittadinanza (Competenze Civiche)</u>
    - Sviluppare l'empatia e il rispetto: Promuovere la sensibilità verso gli altri esseri viventi, contrastando ogni forma di maltrattamento e valorizzando la biodiversità.
    - Esercitare il possesso responsabile: Maturare la consapevolezza che l'accoglienza di un animale domestico è un patto di responsabilità a lungo termine che richiede tempo, risorse, cure veterinarie e rispetto per la collettività.

- Attivare la cittadinanza partecipata: Stimolare gli alunni a diventare promotori attivi di buone pratiche all'interno del proprio nucleo familiare e del contesto sociale, segnalando correttamente le situazioni di abbandono o disagio animale alle autorità competenti.

Target

Classi IV e V delle scuole primarie

Metodologia

Il percorso formativo adotta una metodologia incentrata sulla didattica narrativa combinato con il supporto scientifico-multimediale. L'utilizzo della narrazione a puntate della "Storia di Bobby" permette di catturare l'attenzione emotiva ed empatica degli alunni, facilitando l'assimilazione spontanea di concetti complessi.

La strategia d'aula si articola in due momenti sinergici per ciascun incontro:

1. La dimensione narrativa ("La storia in 4 puntate"): L'ascolto delle vicende del cane protagonista funge da filo conduttore dell'intero progetto. La struttura a puntate stimola nei bambini la curiosità, l'attesa per l'incontro successivo e l'immedesimazione nelle peripezie e nei bisogni dell'animale.
2. La dimensione scientifica e regolatoria (Slide tematiche): La narrazione viene immediatamente agganciata a una sessione di approfondimento supportata da slide grafiche e interattive. In questa fase, i Medici Veterinari dell'ASP traslano le vicende del racconto in precise nozioni etologiche, regole di sicurezza urbana e doveri di sanità pubblica.

Durante gli incontri è prevista la presenza in classe degli animali in relazione al tema trattato ed esercitazioni pratiche riguardanti l'educazione del cane con il Medico Veterinario Comportamentalista.

Potrà inoltre essere organizzata alla fine del percorso formativo una visita presso il canile sanitario gestito dall'UO Igiene Urbana Veterinaria dell'ASP.

Fasi di Lavoro

Fase preliminare:

Prima dell'avvio delle lezioni nelle classi, i Medici Veterinari dell'ASP programmeranno un incontro preliminare e di condivisione rivolto a tutti i docenti delle classi IV e V aderenti al progetto. Questo momento di coprogettazione persegue i seguenti scopi:

- Allineamento pedagogico e metodologico**:** Presentazione ai docenti della struttura dello *storytelling* . Verranno condivisi gli snodi narrativi affinché gli insegnanti possano, nei giorni successivi alle lezioni, riprendere i temi della storia durante le ore di Educazione Civica o Scienze.
- Anteprima dei contenuti scientifici: Condivisione del pacchetto di slide tematiche di supporto, per concordare il linguaggio più idoneo in base al livello di partenza delle specifiche classi.
- Standardizzazione della valutazione (Protocollo Test): Presentazione e consegna dei test di verifica (es. test d'ingresso *ante-operam* e test di gradimento/apprendimento *post-operam*). In questa sede verranno fornite ai docenti le istruzioni operative per la somministrazione, assicurando che il test venga percepito dagli alunni come un gioco-esperimento e non come una verifica fiscale, standardizzando così i dati che l'ASP raccoglierà a fini statistici.
- Check-up tecnico e logistico: Definizione del calendario esatto degli incontri e verifica della compatibilità dei supporti informatici (LIM, formati video e software di proiezione) presenti nei singoli plessi.

Fase esecutiva:

Sono previsti n. 4 incontri di n. 2 ore nelle singole classi nell'arco dell'anno scolastico distinti in 30 minuti di lezione frontale e 30 minuti dedicati alle domande ed al confronto sul tema trattato.

Ciascuna delle 4 lezioni (rivolte alle classi IV e V) si sviluppa partendo dall'evoluzione del racconto per poi focalizzarsi sul tema tecnico previsto:

- Incontro 1 | Prima Puntata + Focus: L'origine del rapporto e l'etologia del cane
    - *La Storia*: Introduzione del cane protagonista, la sua nascita, le prime interazioni con il mondo.

    - *Approfondimento (Slide)*: Come comunica il cane: interpretare i segnali corporei per prevenire gli incidenti (morsi) e sapersi approcciare in sicurezza, raccolta delle deiezioni e rispetto degli spazi pubblici.
    - *Esercitazione pratica*: Interazione con il cane coadiuvata dal Medico Veterinario esperto in comportamento animale
- Incontro 2 | Seconda Puntata + Focus: L'Anagrafe Canina e il contrasto al randagismo
    - *La Storia*: Un momento di svolta nel racconto che affronta il rischio dell'abbandono o dello smarrimento e le difficoltà nel mondo esterno: la vita da vagabondo, l'incidente, il ricovero in canile.
    - *Approfondimento (Slide)*: Il fenomeno del randagismo sul territorio. Gli strumenti legali e sanitari per combatterlo: il funzionamento e l'obbligo del microchip, l'iscrizione all'Anagrafe Canina, la prevenzione delle nascite (sterilizzazione), la corretta custodia.
    - *Eseritazione pratica*: Funzionamento dell'anagrafe canina (inserimento microchip, ecc.)
- Incontro 3 | Terza Puntata + Focus: Il possesso responsabile e il benessere animale
    - *La Storia*: La vita in canile e la storia di un compagno di avventura
    - *Approfondimento (Slide)*: I bisogni fondamentali degli animali d'affezione (spazio, tempo, cure, alimentazione). I doveri del proprietario e le 5 regole d'oro
    - *Esercitazione pratica*: Con gli animali da compagnia ed esotici
- **I**ncontro 4 | Quarta Puntata + Focus: L'approccio One Health (Uomo-Animale-Ambiente)
    - *La Storia*: La conclusione della storia del protagonista, il riscatto e l'integrazione felice nella comunità.
    - *Approfondimento (Slide)*: Il legame indissolubile tra la nostra salute, quella degli animali e il decoro dell'ambiente. Regole igieniche (zoonosi)
    - *Esercitazione pratica*: Test finale, consegna degli attestati finali e dei supporti didattici.

Operatori

- Medici Veterinari dipendenti dell'Azienda Sanitaria Provinciale presso l'UO Igiene Urbana Veterinaria
- Insegnanti referenti delle classi coinvolte

Requisiti tecnici minimi

Per consentire ai Medici Veterinari dell'ASP la corretta proiezione delle slide tematiche e la fluidità del percorso narrativo, l'Istituto Scolastico dovrà garantire per ogni incontro:

- Aula idonea: Svolgimento preferibile direttamente nelle singole aule delle classi IV e V, oppure in un'aula magna/laboratorio multimediale nel caso di classi accorpate.
- Supporti multimediali: Presenza di una **LIM** (Lavagna Interattiva Multimediale) o di un videoproiettore perfettamente funzionante, collegabile al computer del relatore (tramite cavo HDMI/VGA o chiavetta USB).
- Assistenza: Presenza fissa in aula del docente di classe durante tutta la durata della lezione, sia per la vigilanza degli alunni sia come supporto didattico organizzativo.

Sussidi

Saranno realizzati un opuscolo con la storia di Bobby e depliants da distribuire agli alunni a fine percorso formativo.

Verifiche

All'inizio del percorso saranno somministrati ai bambini un test preliminare e un questionario, con la successiva verifica dell'apprendimento a fine percorso attraverso un test finale. I test saranno valutati ad esito compilazione di una griglia on line, curata dall'operatore sanitario in collaborazione con gli insegnanti.

Costi

Non sono previsti costi, in caso di visita guidata presso una delle strutture sanitarie gestite dall'UO Igiene Urbana Veterinaria (Canile sanitario Donnici/Mendicino) occorre prevedere il trasferimento dei ragazzi.